

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. Косыкина Е.В.

« 30 » 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС**

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело» (билингвальная программа обучения)
Квалификация выпускника	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Факультет	Лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Отдел по работе с иностранными студентами

Семестр	Трудоёмкость		Лекций, ч.	Лаб. практикум, ч.	Практ. занятий, ч.	Клинических практ. занятий, ч.	Семинаров, ч.	СРС, ч.	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач.ед.	ч.									
I	3	108			72			36			зачёт
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>108</b>			<b>72</b>			<b>36</b>			<b>зачёт</b>

Рабочая программа дисциплины «Русский язык как иностранный. Начальный курс» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и):

доцент отдела по работе с иностранными студентами, к.ф.н., О.В. Дрейфельд,

преподаватель русского языка отдела по работе с иностранными студентами В.А. Альшевская

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании отдела по работе с иностранными студентами протокол № 9 от «27» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

И.о. Заведующий библиотекой Окорокова Н.А. Окорокова  
«10» июня 2021 г.

Декан лечебного факультета Леванова д.м.н., доцент Л.А. Леванова  
«10» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от «10» июня 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 1524

Руководитель УМО Дубовченко М.П. Дубовченко

«30» 06 2021г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык как иностранный. Начальный курс» является овладение фонетической системой русского языка и формирование умения поддерживать социальные контакты в русской языковой среде в стандартных коммуникативных ситуациях .

1.1.2. Задачи дисциплины: овладение звукобуквенной и фонетической системой русского языка; стимулирование интереса к русскому языку и культуре; формирование навыков употребления норм речевого этикета в ситуациях бытового общения, формирование общего представления о структурных уровнях и особенностях русского языка.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к факультативной части.

1.2.2. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Русский язык как иностранный. Базовый курс», «Медицинский русский», «Русский язык как иностранный. Продвинутый».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинская;
2. Научно-исследовательская.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>ИД-1</b> <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><b>ИД-2</b> <small>УК-4</small> Уметь письменно излагать требуемую информацию.</p> <p><b>ИД-3</b> <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p><b>Тестовые задания:</b>  <b>Раздел 1</b> - №1.1, №1.2, № 1.3, №1.4, № 1.5, № 1.6  <b>Раздел 2</b> - №2.1, №2.2, № 2.3, №2.4  <b>Раздел 3</b> - №3.4, № 3.6  <b>Раздел 4</b> - №4.2, № 4.3, №4.4, № 4.5  <b>Раздел 5</b> - №5.1, №5.2, № 5.3, №5.4, № 5.5, № 5.6  <b>Раздел 6</b> - №6.1, №6.2, № 6.3, №6.4, № 6.5, № 6.6</p> <p><b>Диктанты</b> № 1-5, 8-10</p> <p><b>Ситуационные задачи</b> №№ 2,4,5,6,7,10, 12-18</p> <p><b>Рубежный контроль:</b>  Контрольные работы № 1,3, 4</p>

				<b>ИД-5<sub>УК-4</sub> Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.</b>	<b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Вопросы для собеседования на зачетном занятии № 1,2,3,4, 6, 10, 11, 12, 13, 14</b>
2	Межкультурное взаимодействие	УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2<sub>УК-5</sub> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</b>	<b>Текущий контроль:</b> <b>Тестовые задания</b> <b>Раздел 2 - 2.3, 2.5, 2.6</b> <b>Раздел 3 - 3.1, 3.2, 3.3, 3.5</b> <b>Раздел 4 - 4.1, 4.6.</b>  <b>Диктанты № 6, 7</b>  <b>Ситуационные задачи №; № 1, 3, 5, 7, 8, 9, 11.</b>  <b>Рубежный контроль:</b> <b>Контрольная работа № 2</b>
					<b>Промежуточная аттестация:</b> <b>Вопросы для собеседования на зачетном занятии № № 5, 7, 8, 9, 10</b>

#### 1.4 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	I
			Трудоемкость по семестрам (ч)
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	2	72	72
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	2	72	72
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b> , в том числе НИР	1	36	36
<b>Промежуточная аттестация:</b>	Зачет (З)		зачёт
	Экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	С е м е с т р	Все го час ов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>	<b>1</b>	<b>18</b>			<b>12</b>			<b>6</b>
1.1	Общее представление о русском языке. Алфавит.	1	3			2			1
1.2	Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие согласные.	1	3			2			1
1.3	Мягкие и твердые согласные. Названия стран и континентов.	1	3			2			1
1.4	Интонация утвердительных и вопросительных предложений. Диалог «Знакомство».	1	3			2			1
1.5	Составление и ведение словаря. Интернационализмы.	1	3			2			1
1.6	Контроль техники чтения. Контрольная работа №1	1	3			2			1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Моя семья, мои коллеги.</b>	<b>1</b>	<b>18</b>			<b>12</b>			<b>6</b>
2.1	Структура простого предложения.	1	3			2			1
2.2	Названия членов семьи. Личные местоимения.	1	3			2			1
2.3	Названия профессий. Диалог «Приветствие».	1	3			2			1

№ п/п	Наименование разделов и тем	С е м е с т р	Все го час ов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.4	Аудирование текста «Профессия». Семейное дерево.	1	3			2			1
2.5	Лексический диктант. Диалоги «Приветствие» и «Прощание».	1	3			2			1
2.6	Рассказ о семье. Контрольная работа №2	1	3			2			1
<b>3</b>	<b>Раздел 3. В городе.</b>	<b>1</b>	<b>18</b>			<b>12</b>			<b>6</b>
3.1	Род имени существительного. Аудирование текста «Студенты».	1	3			2			1
3.2	Исключения в образовании рода существительных. Диалог «В городе».	1	3			2			1
3.3	Винительный падеж личных местоимений.	1	3			2			1
3.4	Рассказ о семье. Количественные числительные.	1	3			2			1
3.5	Названия блюд. Диалог «В ресторане».	1	3			2			1
3.6	Повторение материала по теме. Контрольная работа №3	1	3			2			1
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Ситуации в аптеке/магазине/ресторане.</b>	<b>1</b>	<b>18</b>			<b>12</b>			<b>6</b>
4.1.	Глагол «быть» в настоящем времени.	1	3			2			1
4.2.	Образ жизни. Текст «Борис – бизнесмен».	1	3			2			1



№ п/п	Наименование разделов и тем	С е м е с т р	Все го час ов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
4.3.	Глаголы I спряжения в настоящем времени.	1	3			2			1
4.4.	Аудирование. Текст «Экзамен».	1	3			2			1
4.5.	Наречия. Выражение мнения.	1	3			2			1
4.6.	Аудирование. Диалоги «В магазине», «В аптеке».	1	3			2			1
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Свободное времяпрепровождение.</b>	<b>1</b>	<b>18</b>			<b>12</b>			<b>6</b>
5.1.	Притяжательные местоимения.	1	3			2			1
5.2.	Наречия места.	1	3			2			1
5.3.	Употребление союзов «а, и, но»	1	3			2			1
5.4.	Глагол «делать» в устойчивых выражениях.	1	3			2			1
5.5.	Аудирование. Текст «Французский язык».	1	3			2			1
5.6.	Образование конкретных вопросов.	1	3			2			1
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Рассказ о событиях прошлого.</b>	<b>1</b>	<b>18</b>			<b>12</b>			<b>6</b>
6.1.	Выражение последовательности действий («сначала...потом...»).	1	3			2			1

№ п/п	Наименование разделов и тем	С е м е с т р	Все го час ов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
6.2.	Текст «Я студент».	1	3			2			1
6.3.	Прошедшее время. Дни недели.	1	3			2			1
6.4.	Наречия «ещё/уже».	1	3			2			1
6.5.	Покупка продуктов. Диалоги.	1	3			2			1
6.6.	Личные данные. Контрольная работа №4	1	3			2			1
<b>Всего:</b>			<b>108</b>			<b>72</b>			<b>36</b>

## 2.2. Практические занятия.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Количество часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>		<b>12</b>	<b>1</b>			
1.1	Общее представление о русском языке. Алфавит.	Ознакомление с системой русского языка. Цели и задачи курса. Русский алфавит. Диалог «Приветствие».	2	1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-2 ук-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №1  Диктант №1  Тестовое задание текущего контроля №1.1
1.2	Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие согласные.	Проверка знания алфавита. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие согласные. Слоговое чтение	2	1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-2 ук-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Диктант №2  Вопрос для собеседования на зачетном занятии №2  Тестовое задание текущего контроля №1.2
1.3	Мягкие и твёрдые согласные. Названия стран и континентов.	Мягкие и твердые согласные. Проверка дифференциации звуков. Отработка техники чтения. Названия стран и континентов. Игры со словами.	2	1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-2 ук-4 Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Тестовое задание текущего контроля №1.3;  Диктант № 3

1.4	Интонация утвердительных и вопросительных предложений. Диалог «Знакомство»	Проверка знания лексики по теме. Интонация утвердительного предложения. Интонация вопросительного предложения. Тренировка в чтении утвердительных/ вопросительных предложений. Составление диалогов «Знакомство».	2	1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>ИД-2</b> <small>ук-4</small> <b>Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Тестовое задание текущего контроля №1.4
					УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-5</b> <small>ук-4</small> <b>Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.</b>	Вопросы для собеседования на зачетном занятии № 8,10 Ситуационная задача №1
1.5	Составление и ведение словаря. Интернационализмы.	Чтение вопросительных предложений. Правила ведения словаря. Составление словаря. Интернационализмы. Чтение интернационализмов	2	1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>ук-4</small> <b>Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Тестовое задание текущего контроля №1.5
1.6	Контроль техники чтения. Контрольная работа №1.	Контрольное чтение интернационализмов. Обобщение и повторение материала по теме. Контрольная работа №1	2	1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	<b>ИД-2</b> <small>ук-4</small> <b>Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Тестовое задание текущего контроля №1.6 Контрольная работа №1

					профессионального взаимодействия		
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Моя семья, мои коллеги.</b>		<b>12</b>	<b>I</b>			
2.1	Структура простого предложения.	Слоговое чтение. Ознакомление со структурой русского простого предложения, составление своих примеров. Названия членов семьи (1).	2	1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-5</b> <small>ук-4</small> Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Тестовое задание текущего контроля №2.1  Диктант №4
					УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>ук-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №7
2.2	Названия членов семьи. Личные местоимения.	Категория одушевленности/неодушевленности в русском языке, способы ее выражения. Названия членов семьи (2). Система личных местоимений в русском языке.	2	1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1</b> <small>ук-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для	Тестовое задание текущего контроля №2.2  Вопросы для собеседования на зачетном занятии №3,7  Диктант №4

						<b>академического и профессионального взаимодействия.</b>	
2.3	Название профессий. Диалог «Приветствие»	Контроль знания лексики по теме. Употребление личных местоимений. Диалог «Приветствие». Названия профессий. Аудирование текста «Фотографии».	2	1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>ук-5</small> <b>Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</b>	Тестовое задание текущего контроля №2.3
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-5</b> <small>ук-4</small> <b>Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.</b>	Ситуационная задача №2

2.4	Аудирование текста «Профессия». «Семейное дерево».	Контроль знания лексики по теме. Аудирование текста «Профессия». Составление «семейного дерева». Обсуждение «семейного дерева». Составление диалогов-расспросов о семье.	2	1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-5</small> <b>Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</b>	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №9
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-4</small> <b>Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Тестовое задание текущего контроля №2.4 Диктант №5
2.5	Лексический диктант. Диалоги «Приветствие» и «Прощание»	Вопросно-ответная работа. Контроль знания лексики по теме. Анализ предварительного теста. Составление диалогов «Приветствие» и «Прощание».	2	1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-5</small> <b>Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</b>	Тестовое задание текущего контроля №2.5 Вопросы для собеседования на зачетном занятии №10 Ситуационная задача № 3
2.6	Рассказ о семье. Контрольная работа №2.	Обобщение и повторение материала по теме. Составление рассказа о семье с использованием	2	1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-5</small> <b>Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с</b>	Тестовое задание текущего контроля №2.6 Контрольная работа №2

		семейного дерева. Контрольная работа №2.				учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-5</b> <small>УК-4</small> Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.	Ситуационная задача №4
<b>3</b>	<b>Раздел 3. В городе.</b>		<b>12</b>	<b>I</b>			
3.1	Род имени существительного. Аудирование текста «Студенты»	Слоговое чтение. Категория рода имени существительного в русском языке. Определение рода существительных. Аудирование текста «Студенты».	2	1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Тестовое задание текущего контроля №3.1  Вопрос для собеседования на зачетном занятии №5
3.2	Исключения в образовании рода существительных. Диалог «В городе»	Трансформации существительных в зависимости от рода. Исключения в образовании рода существительных. Лексика по теме. Составление диалогов «В городе».	2	1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и	Тестовое задание текущего контроля №3.2  Диктант №6 Ситуационная задача №5



						<b>религиозных особенностей.</b>	
3.3	Винительный падеж личных местоимений	Контроль знания лексики по теме. Винительный падеж личных местоимений. Чтение диалога «Знакомство».	2	1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-5</small> <b>Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</b>	Тестовое задание текущего контроля №3.3;  Диктант №7
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-3</b> <small>УК-4</small> <b>Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</b>	Вопросы для собеседования на зачетном занятии №3  Ситуационная задача №6
3.4	Рассказ о семье. Количественные числительные.	Контроль знания винительного падежа личных местоимений. Вопросно-ответная работа. Составление рассказа о семье по ключевым словам. Количественные числительные.	2	1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1</b> <small>УК-4</small> <b>Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и</b>	Тестовое задание текущего контроля №3.4;  Вопросы для собеседования на зачетном занятии №6  Ситуационная задача №7

						<b>профессионального взаимодействия.</b>	
3.5	Названия блюд. Диалог «В ресторане»	Названия блюд. Работа с новой лексикой. Чтение диалога «Ресторан». Составление диалогов «В ресторане».	2	1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>ук-5</small> <b>Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</b>	Тестовое задание текущего контроля №3.5 Ситуационная задача №8
3.6	Повторение материала по теме. Контрольная работа №3	Обобщение и повторение материала по теме. Контроль диалогов по теме «Знакомство». Контрольная работа №3.	2	1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1</b> <small>ук-4</small> <b>Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</b>	Тестовое задание текущего контроля №3.6 Контрольная работа №3 Вопросы для собеседования на зачетном занятии №10
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Ситуации в аптеке/магазине/ресторане.</b>		<b>12</b>	<b>I</b>			
4.1	Глагол «быть» в настоящем времени.	Производится фонетическая разминка. Демонстрируются особенности спряжения глагола быть.	<b>2</b>	<b>I</b>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>ук-5</small> <b>Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с</b>	Тестовое задание текущего контроля № 4.1.

		Выполняются грамматические упражнения. Аудируется и драматизируется диалог «У тебя есть время?»				<b>учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</b>	Ситуационная задача №9
4.2	Образ жизни. Текст «Борис – бизнесмен».	Работа с текстом «Борис – бизнесмен». Рисуются «семейное фото» для визуализации членов семьи из рассказа.  Обсуждаются традиции семейного уклада в разных странах. Происходит знакомство с фразами выражения согласия / несогласия.	<b>2</b>	<b>I</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1</b> ук-4 <b>Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</b>	Тестовое задание текущего контроля №4.2.  Диктант №8
4.3	Глаголы I спряжения в настоящем времени.	Изучаются особенности глаголов первого спряжения. Выполняются грамматические упражнения.  Изучаются и поются грамматические чанты для пассивного запоминания глаголов I спряжения.	<b>2</b>	<b>I</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-2</b> ук-4 <b>Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Тестовое задание текущего контроля № 4.3
4.4	Аудирование. Текст «Экзамен».	Аудируется текст «Экзамен». Создаётся комикс для пересказа текста. Производится	<b>2</b>	<b>I</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	<b>ИД-1</b> ук-4 <b>Уметь использовать вербальные и невербальные</b>	Тестовое задание текущего контроля № 4.4.

		свободный пересказ по комиксу			академического и профессионального взаимодействия	<b>средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</b>	Ситуационная задача №10  Вопрос для собеседования на зачетном занятии №11
4.5	Наречия. Выражение мнения.	Ознакомление с наречиями. Выполнение лексических упражнений.  Совместно подбирается визуальный контент для иллюстрации разных типов отношения к ситуации.	<b>2</b>	<b>I</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1 ук-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</b>	Тестовое задание текущего контроля № 4.5.  Вопрос для собеседования на зачетном занятии №12
4.6	Аудирование. Диалоги «В магазине», «В аптеке».	Аудирование и чтение диалогов. Драматизация диалогов по образцу.  Лексическая викторина по теме.	<b>2</b>	<b>I</b>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2 ук-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</b>	Тестовое задание текущего контроля № 4.6.  Ситуационная задача №11
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Свободное времяпрепровождение.</b>		<b>6</b>	<b>I</b>			

5.1	Притяжательные местоимения.	Выполняется фонетическая разминка. Притяжательные местоимения изучаются в соотношении с грамматическим родом существительных. Выполняются грамматические упражнения. Выполняются лексические упражнения.	2	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-3</b> <small>ук-4</small> <b>Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</b>	Тестовое задание текущего контроля №5.1.  Вопрос для собеседования на зачетном занятии №13
5.2	Наречия места.	Работа с текстом «Моя семья». Изучение наречий места. Создание «виртуального фото» своей семьи. Рассказ о семье с использованием наречий места. Выполнение лексических упражнений.	2	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>ук-4</small> <b>Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Тестовое задание текущего контроля № 5.2  Диктант №9
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1</b> <small>ук-4</small> <b>Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</b>	Ситуационная задача №12

5.3	Употребление союзов «а, и, но»	Аудирование текст «Наши соседи». Создаётся комикс на тему «Наши соседи». Производится драматизация диалогов. Изучаются союзы «а, и, но».	2	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>ук-4</small> Уметь <b>письменно излагать требуемую информацию.</b>	Тестовое задание текущего контроля №5.3. Диктант №10
5.4	Глагол «делать» в устойчивых выражениях.	Повторение глагола «делать». Выполнение лексических упражнений с глаголом «делать». Ответы на вопросы с использованием глаголом «делать».	2	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1</b> <small>ук-4</small> Уметь <b>использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</b>	Тестовое задание текущего контроля № 5.4. Ситуационная задача №13
5.5	Аудирование. Текст «Французский язык».	Работа с тестом «Французский язык». Создаётся комикс «Как я изучаю иностранные языки». Тренируется способность высказываться на эту тему.	2	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1</b> <small>ук-4</small> Уметь <b>использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</b>	Тестовое задание текущего контроля № 5.5. Ситуационная задача №14

5.6	Образование конкретных вопросов.	Изучается эссе «Я инженер-конструктор». Демонстрируются правила образования конкретных вопросов в соответствии со структурой «известной» и «новой» информации в предложении.	2	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-4</small> <b>Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Тестовое задание текущего контроля №5.6.  Вопрос для собеседования на зачётном занятии № 14
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Рассказ о событиях прошлого.</b>		<b>6</b>	<b>I</b>			
6.1	Выражение последовательности и действий («сначала...потом...»).	Фонетическая разминка. Тренируется способность отвечать на вопрос «Сколько?» (Повторение числительных). Изучается структура фразы для выражения последовательности действий.	2	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1</b> <small>УК-4</small> <b>Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</b>	Тестовое задание текущего контроля №6.1.  Ситуационная задача №15  Вопрос для собеседования на зачетном занятии №6
6.2	Текст «Я студент».	Производится работа с текстом «Я студент». Драматизируются диалоги. Дополняется ранее созданный рассказ о себе в роли студента.	2	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1</b> <small>УК-4</small> <b>Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</b>	Тестовое задание текущего контроля № 6.2.  Ситуационная задача №9

6.3	Прошедшее время. Дни недели.	Изучается механизм образования прошедшего времени.  Драматизируется игра «Гадалка», тренируется умение отвечать на вопрос с глаголом «быть» в прошедшем времени.  Изучаются дни недели. Аудируются лексические чанты для закрепления нового лексического материала.	2	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-3</b> <small>ук-4</small> <b>Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</b>	Тестовое задание текущего контроля № 6.3.  Ситуационная задача №16
6.4	Наречия «ещё/уже».	Изучаются способы лексического выражения длительности / завершённости действия (наречия «ещё/уже»). Тренируется умение отвечать на вопросы о длительности / завершённости действия.	2	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>ук-4</small> <b>Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Тестовое задание текущего контроля 6.4.  Ситуационная задача №17
6.5	Покупка продуктов. Диалоги.	Аудируются и драматизируются диалоги о покупках. Изучается новая лексика по теме. Выполняются лексические упражнения.	2	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-3</b> <small>ук-4</small> <b>Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</b>	Тестовое задание текущего контроля 6.5.  Ситуационная задача №18



6.6	Личные данные. Контрольная работа №4	Изучаются особенности предоставления личных данных на русском языке. Тренируется умение заполнять анкеты. Выполняется контрольная работа.	2	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>ук-4</small> <b>Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Тестовое задание текущего контроля 6.6. Контрольная работа №4
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	<b>I</b>			

### 2.3.Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>		<b>6</b>	<b>I</b>			
1.1	Общее представление о русском языке. Алфавит.	Повторение новой лексики по теме. Выполнение фонетических упражнений.	1	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>ук-4</small> <b>Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №1  Диктант №1  Тестовое задание текущего контроля №1.1
1.2	Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие согласные.	Повторение новой лексики по теме. Выполнение фонетических упражнений.	1	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	<b>ИД-2</b> <small>ук-4</small> <b>Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Диктант №2  Вопрос для собеседования на зачетном занятии №2

					профессионального взаимодействия		Тестовое задание текущего контроля №1.2
1.3	Мягкие и твёрдые согласные. Названия стран и континентов.	Повторение новой лексики по теме. Выполнение фонетических упражнений.	1	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>ук-4</small> <b>Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Тестовое задание текущего контроля №1.3;  Диктант № 3
1.4	Интонация утвердительных и вопросительных предложений. Диалог «Знакомство»	Повторение новой лексики по теме. Выполнение фонетических упражнений. Пересказ диалогов «Знакомство».	1	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	<b>ИД-2</b> <small>ук-4</small> <b>Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Тестовое задание текущего контроля №1.4
					УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-5</b> <small>ук-4</small> <b>Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.</b>	Вопросы для собеседования на зачетном занятии № 8,10  Ситуационная задача №1
1.5	Составление и ведение словаря. Интернационализмы.	Повторение новой лексики по теме. Выполнение фонетических упражнений.	1	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>ук-4</small> <b>Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Тестовое задание текущего контроля №1.5

1.6	Контроль техники чтения. Контрольная работа №1.	Повторение новой лексики по теме. Выполнение фонетических упражнений.	1	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>ук-4</small> <b>Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Тест текущего контроля №1.6  Контрольная работа №1
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Моя семья, мои коллеги.</b>		<b>6</b>	<b>I</b>			
2.1	Структура простого предложения.	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.	1	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-5</b> <small>ук-4</small> <b>Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.</b>	Тестовое задание текущего контроля №2.1  Диктант №4
					УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>ук-5</small> <b>Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</b>	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №7
2.2	Названия членов семьи. Личные местоимения.	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение	1	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	<b>ИД-1</b> <small>ук-4</small> <b>Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и</b>	Тестовое задание текущего контроля №2.2  Вопросы для собеседования на

		грамматических упражнений.			профессионального взаимодействия	<b>профессионального взаимодействия.</b>	зачетном занятии №3,7 Диктант №4
2.3	Название профессий. Диалог «Приветствие»	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Пересказ текста «Фотографии».	1	I	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-5</small> <b>Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</b>	Тестовое задание текущего контроля №2.3
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-5</b> <small>УК-4</small> <b>Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.</b>	Ситуационная задача №2
2.4	Аудирование текста «Профессия». «Семейное дерево».	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Пересказ диалогов-расспросов о семье.	1	I	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-5</small> <b>Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</b>	Вопрос для собеседования на зачетном занятии №9

					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-4</small> <b>Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Тестовое задание текущего контроля №2.4  Диктант №5
2.5	Лексический диктант. Диалоги «Приветствие» и «Прощание»	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Пересказ диалогов «Приветствие» и «прощание»	1	I	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-5</small> <b>Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</b>	Тестовое задание текущего контроля №2.5  Вопросы для собеседования на зачетном занятии №10  Ситуационная задача № 3
2.6	Рассказ о семье. Контрольная работа №2.	Повторение лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.	1	I	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-5</small> <b>Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</b>	Тестовое задание текущего контроля №2.6  Контрольная работа №2
<b>3</b>	<b>Раздел 3. В городе.</b>		<b>6</b>	<b>I</b>	<b>I</b>		
3.1	Род имени существительного. Аудирование текста «Студенты»	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение	1	I	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-5</small> <b>Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных,</b>	Тестовое задание текущего контроля №3.1  Вопрос для собеседования на

		грамматических упражнений. текста «Студенты».				<b>культурных и религиозных особенностей.</b>	зачетном занятии №5
3.2	Исключения в образовании рода существительных. Диалог «В городе»	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. диалогов «В городе».	1	I	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Тестовое задание текущего контроля №3.2  Диктант №6  Ситуационная задача №5
3.3	Винительный падеж личных местоимений	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Пересказ диалога «Знакомство».	1	I	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-5</small> Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.	Тестовое задание текущего контроля №3.3;  Диктант №7
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-3</b> <small>УК-4</small> Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.	Вопросы для собеседования на зачетном занятии №3  Ситуационная задача №6
3.4	Рассказ о семье. Количественные числительные.	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение	1	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и	<b>ИД-1</b> <small>УК-4</small> Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее	Тестовое задание текущего контроля №3.4;  Вопросы для собеседования на

		грамматических упражнений.			профессионального взаимодействия	<b>эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</b>	зачетном занятии №4 Ситуационная задача №7
3.5	Названия блюд. Диалог «В ресторане»	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Пересказ диалогов «В ресторане».	1	I	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</b>	Тестовое задание текущего контроля №3.5 Ситуационная задача №8
3.6	Повторение материала по теме. Контрольная работа №3	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Пересказ диалогов по теме «Знакомство».	1	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</b>	Тестовое задание текущего контроля №3.6 Контрольная работа №3 Вопросы для собеседования на зачетном занятии №10
<b>4</b>	<b>Раздел 4. Ситуации в аптеке/магазине/ресторане.</b>		<b>6</b>	<b>I</b>			
4.1	Глагол «быть» в настоящем времени.	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических	<b>1</b>	<b>I</b>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и</b>	Тестовое задание текущего контроля № 4.1.

		упражнений. Пересказ диалога «У тебя есть время?»				<b>религиозных особенностей.</b>	Ситуационная задача №9
4.2	Образ жизни. Текст «Борис – бизнесмен».	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Пересказ диалога «Борис – Вероника».	<b>1</b>	<b>I</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1</b> <small>УК-4</small> <b>Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</b>	Тестовое задание текущего контроля №4.2.  Диктант №8
4.3	Глаголы I спряжения в настоящем времени.	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Пропевание грамматических чантов для пассивного запоминания глаголов I спряжения.	<b>1</b>	<b>I</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-4</small> <b>Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Тестовое задание текущего контроля № 4.3
4.4	Аудирование. Текст «Экзамен».	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических	<b>1</b>	<b>I</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1</b> <small>УК-4</small> <b>Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и</b>	Тестовое задание текущего контроля № 4.4.  Ситуационная задача №10  Вопрос для собеседования на



		упражнений. Пересказ текста «Экзамен».				<b>профессионального взаимодействия.</b>	зачетном занятии №11
4.5	Наречия. Выражение мнения.	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.	<b>1</b>	<b>I</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1</b> <small>УК-4</small> <b>Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</b>	Тестовое задание текущего контроля № 4.5.  Вопрос для собеседования на зачетном занятии №12
4.6	Аудирование. Диалоги «В магазине», «В аптеке».	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.	<b>1</b>	<b>I</b>	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-5</small> <b>Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</b>	Тестовое задание текущего контроля № 4.6.  Ситуационная задача №11
<b>5</b>	<b>Раздел 5. Свободное времяпрепровождение.</b>		<b>6</b>	<b>I</b>			
5.1	Притяжательные местоимения.	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Пересказ диалога «Чей смартфон? Чья сумка? Чьи очки? Чье яблоко?»	<b>1</b>	<b>I</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-3</b> <small>УК-4</small> <b>Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</b>	Тестовое задание текущего контроля №5.1.  Вопрос для собеседования на зачетном занятии №13

5.2	Наречия места.	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Пересказ текста «Моя семья».	1	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-4</small> Уметь <b>письменно излагать требуемую информацию.</b>	Тестовое задание текущего контроля № 5.2 Диктант №9
					УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1</b> <small>УК-4</small> Уметь <b>использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</b>	Ситуационная задача №12
5.3	Употребление союзов «а, и, но»	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Пересказ текста «Наши соседи».	1	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-4</small> Уметь <b>письменно излагать требуемую информацию.</b>	Тестовое задание текущего контроля №5.3. Диктант №10
5.4	Глагол «делать» в устойчивых выражениях.	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.	1	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1</b> <small>УК-4</small> Уметь <b>использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и</b>	Тестовое задание текущего контроля № 5.4. Ситуационная задача №13

						<b>профессионального взаимодействия.</b>	
5.5	Аудирование. Текст «Французский язык».	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Пересказ теста «Французский язык».	<b>1</b>	<b>I</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1</b> <small>УК-4</small> <b>Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</b>	Тестовое задание текущего контроля № 5.5.  Ситуационная задача №14
5.6	Образование конкретных вопросов.	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.	<b>1</b>	<b>I</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-4</small> <b>Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Тестовое задание текущего контроля №5.6.  Вопрос для собеседования на зачётном занятии № 14
<b>6</b>	<b>Раздел 6. Рассказ о событиях прошлого.</b>		<b>6</b>	<b>I</b>			
6.1	Выражение последовательности действий («сначала...потом...»).	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.	<b>1</b>	<b>I</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1</b> <small>УК-4</small> <b>Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</b>	Тестовое задание текущего контроля №6.1.  Ситуационная задача №15  Вопрос для собеседования на зачетном занятии №6

6.2	Текст «Я студент».	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Пересказ текста «Я студент».	1	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-1</b> <small>УК-4</small> <b>Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия.</b>	Тестовое задание текущего контроля № 6.2.  Ситуационная задача №9
6.3	Прошедшее время. Дни недели.	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.	1	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-3</b> <small>УК-4</small> <b>Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</b>	Тестовое задание текущего контроля № 6.3.  Ситуационная задача №16
6.4	Наречия «ещё/уже».	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.	1	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-4</small> <b>Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Тестовое задание текущего контроля 6.4.  Ситуационная задача №17
6.5	Покупка продуктов. Диалоги.	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений. Пересказ диалога «В аптеке»	1	I	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-3</b> <small>УК-4</small> <b>Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д.</b>	Тестовое задание текущего контроля 6.5.  Ситуационная задача №18

6.6	Личные данные. Контрольная работа №4	Повторение новой лексики по теме. Выполнение лексических упражнений. Выполнение грамматических упражнений.	<b>1</b>	<b>I</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИД-2</b> <small>УК-4</small> <b>Уметь письменно излагать требуемую информацию.</b>	Тестовое задание текущего контроля 6.6.  Контрольная работа №4
	<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>I</b>			

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Русский язык как иностранный. Начальный курс» проводится в виде практических занятий и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе используются:

1. Информационные технологии – грамматический справочник, сделанный в виде электронных презентаций;
2. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Урок-экскурсия – посещение различных городских мест с ознакомительной и коммуникационной целью.
5. Имитационные игры – игры с разной целевой направленностью.
6. Разбор конкретной ситуации (Case-study) – изучение и анализ ситуации с целью выбора определённой речевой модели поведения согласно ситуации. Используется для активизации и побуждения к речевой деятельности в конкретной коммуникативной ситуации.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 16 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
<b>Раздел 1. Вводно-фонетический курс</b>			<b>12</b>		<b>2</b>
1.1	Общее представление о русском языке. Алфавит.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта	0,5
1.2	Гласные и согласные звуки .Глухие и звонкие согласные	ПЗ	2	х	х
1.3	Мягкие и твердые согласные. Названия стран и континентов.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта	0,5
1.4	Интонация утвердительных и вопросительных предложений. Диалог «Знакомство».	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Имитационные игры	0,5
1.5	Составление и ведение словаря. Интернационализмы.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Имитационные игры	0,5

1.6	Контроль техники чтения. Контрольная работа №1	ПЗ	2	х	х
<b>Раздел 2. Моя семья, мои коллеги.</b>			<b>12</b>		<b>2</b>
2.1	Структура простого предложения.	ПЗ	2	х	х
2.2	Названия членов семьи. Личные местоимения.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Разбор конкретной ситуации	0,5
2.3	Названия профессий. Диалог «Приветствие».	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Имитационные игры	0,5
2.4	Аудирование текста «Профессия». Семейное дерево.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Разбор конкретной ситуации	0,5
2.5	Лексический диктант. Диалоги «Приветствие» и «Прощание».	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Имитационные игры	0,5
2.6	Рассказ о семье. Контрольная работа №2	ПЗ	2	х	х
<b>Раздел 3. В городе.</b>			<b>12</b>		<b>2</b>
3.1	Род имени существительного. Аудирование текста «Студенты»	ПЗ		х	х
3.2	Исключения в образовании рода существительных. Диалог «В городе».	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Имитационные игры	0,5
3.3	Винительный падеж личных местоимений.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
3.4	Рассказ о семье. Количественные числительные.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Разбор конкретной ситуации	0,5
3.5	Названия блюд. Диалог «В ресторане».	ПЗ	2	Обучение на основе опыта Имитационные игры	0,5
3.6	Повторение материала по теме. Контрольная работа №3.	ПЗ	2	х	х
<b>Раздел 4. Рассказ о событиях прошлого.</b>		х	<b>12</b>		<b>2,5</b>
4.1	Глагол «быть» в настоящем времени	ПЗ	2	х	х
4.2	Образ жизни. Текст «Борис – бизнесмен».	ПЗ	2	Имитационные игры	0,5
4.3.	Глаголы I спряжения в настоящем времени.	ПЗ	2	х	х
4.4	Аудирование. Текст «Экзамен».	ПЗ	2	Имитационные игры	0,5
4.5	Наречия. Выражение мнения.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Обучение на основе опыта	0,5
4.6	Аудирование. Диалоги «В магазине», «В аптеке».	ПЗ	2	Урок-экскурсия в супермаркет и аптеку.	1

<b>Раздел 5. Свободное время/препровождение.</b>			<b>12</b>		<b>4</b>
5.1.	Притяжательные местоимения.	ПЗ	2	Разбор конкретной ситуации	0,5
5.2.	Наречия места.	ПЗ	2	Урок-экскурсия по университету	1
5.3.	Употребление союзов «а, и, но»	ПЗ	2	Обучение на основе опыта	0,5
5.4.	Глагол «делать» в устойчивых выражениях.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
5.5.	Аудирование. Текст «Французский язык».	ПЗ	2	Имитационные игры	1
5.6.	Образование конкретных вопросов.	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Разбор конкретной ситуации	0,5
<b>6. Рассказ о событиях прошлого</b>			<b>12</b>		<b>3,5</b>
6.1.	Выражение последовательности действий («сначала...потом...»).	ПЗ	2	Разбор конкретной ситуации	0,5
6.2.	Текст «Я студент».	ПЗ	2	Урок-экскурсия по университету	0,5
6.3.	Прошедшее время. Дни недели.	ПЗ	2	Обучение на основе опыта	0,5
6.4.	Наречия «ещё/уже».	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение	0,5
6.5.	Покупка продуктов. Диалоги.	ПЗ	2	Имитационные игры	1
6.6.	Личные данные. Контрольная работа №4	ПЗ	2	Междисциплинарное обучение Разбор конкретной ситуации	0,5
<b>Всего часов:</b>		<b>х</b>	<b>72</b>	<b>х</b>	<b>16</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Контрольно-диагностические материалы

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля,** отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

Итоговой формой контроля является зачет, проводимый по контрольно-измерительным материалам, утвержденным на кафедральном совещании.

Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.



Преподаватель по решению кафедрального заседания имеет право поставить студенту оценку «зачет» при наличии высоких показателей текущей и промежуточной аттестации без опроса на зачете.

Результаты (зачёт) заносятся в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

Пересдача зачета с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата.

Дни пересдачи зачета назначаются преподавателем.

#### 4.1.1. Список вопросов для собеседования на зачётном занятии

**Вопрос №1** Укажите гласные и согласные буквы русского языка. Напишите предложенные вам слова русскими буквами.

Specify the vowels and consonants of the Russian language. Write the proposed words by Russian letters.

**Вопрос №2** Назовите личные местоимения в именительном и винительном падеже. Напишите предложенные фразы по-русски.

What are the personal pronouns in the nominative and accusative cases? Write the proposed phrases in Russian.

**Вопрос №3** Определите род существительных. Напишите предложенные слова по-русски.

Determine the gender of nouns. Write the proposed words in Russian.

**Вопрос №4** Назовите известные вам термины родства. Напишите названия родственников по-русски. Начертите семейное дерево и расскажите, кто ваши члены семьи и как их зовут?

What are the terms of relationship known to you? Write the proposed names of family members in Russian. Draw the family tree and tell who are your relatives and what are their names.

**Вопрос №5** Прочитайте предложенные слова-интернационализмы. Определите их грамматический род.

Read the suggested words internationalism. Determine the gender of nouns.

**Вопрос №6** Назовите и напишите изученные количественные числительные. Ответьте на вопрос «Сколько...?» при демонстрации объектов

What are the cardinal numbers learned? Write them. Answer to the question «How many...?» about demonstrated objects.

**Вопрос №7** Назовите и напишите известные вам страны и континенты. Используйте конструкцию «Мой континент – это \_\_\_\_\_».

Name and write the countries and continents you know. Tell about What is your continent, use construction My continent is a \_\_\_\_\_ in Russian.

**Вопрос №8** Назовите и напишите известные вам профессии. Расскажите, кто ваши родственники, кто вы сейчас. Какая ваша будущая профессия?

Name the professions you know. Write them. Who are your relatives? What is your future profession?

**Вопрос №9** Разыграйте диалог «Знакомство/ Приветствие/ Прощание» по предложенным картинкам. Play out the Introduce / Greet / Farewell dialogue according the proposed pictures.

**Вопрос №10** Напишите и назовите все известные вам названия блюд по-русски. Разыграйте диалог в ресторане: Приветствие. Ответ на вопрос официанта (называйте блюда, которые вы хотите заказать)

What are the dish Russian names which you know? Write them. Play out the dialogue about order a dishes in the Restaurant.

**Вопрос №11** Напишите и назовите все известные вам названия учебных дисциплин по-русски. Разыграйте диалог на экзамене:

What are the Russian names of disciplines which you are studying? Write their names. Play out the dialogue on your exam, ask how some words will be in Russian: - У вас есть вопрос?

- \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ ?

**Вопрос №12** Напишите и назовите все известные вам наречия со значением оценки. Ответьте на вопрос «Как у него / у неё дела?» при демонстрации ситуаций.

What are the adverbs for evaluation? Answer to the question «How is he she...?» about demonstrated situations.

**Вопрос №13** Напишите и назовите все известные вам притяжательные местоимения. На какие вопросы они отвечают? Отвечайте на вопросы о людях при демонстрации ситуаций.

What are the Russian possessive pronouns? Write them. Answer to the question «Whose is it?» about demonstrated situations.

**Вопрос №14** Напишите и назовите все известные вам вопросительные слова. Ответьте на вопросы к демонстрируемой фразе.

What are the question words for the Russian phrase? Write them. Answer to the questions about demonstrated phrase.

#### 4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры).

##### Раздел 1. Занятие 1.

1. How many letters are in the Russian alphabet?

A) 33

Б) 32

В) 38

2. When were the last changes in the Russian alphabet?

A) in 2000

Б) in 1917- 1918

В) in 1820

3. How many vowels are in the Russian alphabet?

A) 8

Б) 9

В) 15

4. Fill the blank : А,Б,В,Г,Д \_\_ Ё,Ж.

A) О

Б) Е

В) И

5. What is the meaning of the last letter of the Russian alphabet?

А) you

Б) I

В) he

#### 4.1.3. Диктанты текущего контроля (примеры)

##### Диктант 1.

1) Д, б, ж, е, з, к, д, о, а, ш, у, с, т, щ, р, п, ы, я, в, к, и, г, ц, ч, ф, н, м, ё, й, х, э, ю.

2) Е, з, д, б, х, э, ж, к, ю, л, о, ш, у, с, щ, т, р, ы, а, я, й, м, я, п, в, н, к, ф, и, ч, ц.

#### 4.1.4. Контрольные работы (рубежный контроль) (примеры)

##### Контрольная работа №1

##### Task 1. Write the Alphabet.

Аа, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Я я.

##### Task 2. Complete the missing letters.

1. А а, Б б, В в, \_\_\_\_\_, Д д, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, Ж ж, \_\_\_\_\_, И и, \_\_\_\_\_, К к, Л л, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, О о, П п, \_\_\_\_\_, С с, \_\_\_\_\_, У у, \_\_\_\_\_, Х х, \_\_\_\_\_, Ч ч, Ш ш, \_\_\_\_\_, Ъ, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, Э э, Ю ю, \_\_\_\_\_.

##### Task 3. Choose the vowels and the consonants:

а, б, в, г, д, е, ж, з, и, й, к, л, м, н, о, п, р, с, т, у, ф, х, ц, ч, ш, щ, ы, э.

#### 4.1.5. Ситуационные коммуникативные задачи (примеры)

Task 1: 1) You are entering the classroom. Say hello to your teacher, use proper speech formula.

2) You are entering the classroom. Say hello to your friends (classmates), use proper speech formula.

Task 2:

##### Эталон ответа к задаче №1

1) - Здравствуйте! Доброе утро! / Добрый день! / Добрый вечер!

2) - Привет! Как дела?

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

### 4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА) (2-3 примера с эталонами ответа)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
УК 4	<p>Какое слово называет не профессию? What word does not name a profession?</p> <p>А) преподаватель Б) повар В) инженер Г) студент</p>	г)
УК 5	<p>В диалоге «Здравствуйте! Сегодня двенадцатое ноября, мы изучаем тему «Русский алфавит». – «Здравствуйте!» общаются:</p> <p>А) студент и другие студенты в аудитории Б) друзья дома В) преподаватель и студенты</p>	в)

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<p><b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») :</b> сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Тест : электронный.</p>	<p>по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуг 01.01.2021-31.12.2021</p>

2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</b>	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</b>	по лицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.</b>	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL.: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</b>	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	<b>Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб. 2017 - . - URL.: <a href="https://sneclit.profv-lib.ru">https://sneclit.profv-lib.ru</a>. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.</b>	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	<b>Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.</b>	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021

9.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021  по контракту №0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21- 31.12.21
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово. 2017 -. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006,  срок оказания услуги  неограниченный
	<b>Интернет-ресурсы:</b>	
1.	3 Years. Interactive Text for Language Learning <a href="https://3ears.com">https://3ears.com</a>	
2.	"The Russian newspaper to your morning coffee» курс русского языка для иностранцев (РКИ) <a href="http://www.lclass.org/index.php?lng=1">http://www.lclass.org/index.php?lng=1</a>	
3.	Russian lessons. Online and free <a href="https://learnrussian.rt.com">https://learnrussian.rt.com</a>	
	<b>Компьютерные презентации:</b>	
1.	<a href="http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5911">http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5911</a>	
2.	<a href="http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5918">http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5918</a>	
3.	<a href="http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5475">http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5475</a>	
4.	<a href="http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5542">http://moodle.kemsma.ru/mod/resource/view.php?id=5542</a>	
	<b>Учебные фильмы:</b>	
1.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=C3AbfBD5_xs">https://www.youtube.com/watch?v=C3AbfBD5_xs</a>	

2.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ven1L-HS5g">https://www.youtube.com/watch?v=Ven1L-HS5g</a>	
3.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kWdoc1c2gdk">https://www.youtube.com/watch?v=kWdoc1c2gdk</a>	
4.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=497W_L_D02k">https://www.youtube.com/watch?v=497W_L_D02k</a>	
5.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=h2asJrEYYf8">https://www.youtube.com/watch?v=h2asJrEYYf8</a>	
6.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=_1_sXm2qbFs">https://www.youtube.com/watch?v=_1_sXm2qbFs</a>	
7.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=M59M-5zZpMA">https://www.youtube.com/watch?v=M59M-5zZpMA</a>	
8.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MT2mrij3uOE">https://www.youtube.com/watch?v=MT2mrij3uOE</a>	
9.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QIZFbh-Jo3E">https://www.youtube.com/watch?v=QIZFbh-Jo3E</a>	
10.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1KTYwVAGH4U">https://www.youtube.com/watch?v=1KTYwVAGH4U</a>	
11.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mZs32gAc3TU">https://www.youtube.com/watch?v=mZs32gAc3TU</a>	
12.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=l-mwXl5ewVg">https://www.youtube.com/watch?v=l-mwXl5ewVg</a>	
13.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=FgcowjEen3c">https://www.youtube.com/watch?v=FgcowjEen3c</a>	

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ П№ /п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр Библиотек и КемГМУ	Число экз. в библио теке, выделя емое на	Число обучающихся данном потоке на



			данный поток обучаю щихся	
<b>Основная литература</b>				
1.	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов : уровень А 1 (элементарный) : учебное пособие / Т. Л. Эсмантова ; ред. А. В. Голубева. - 5-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. - 320 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-5-86547-860-7. - Текст : непосредственный+ Текст : электронный.	81 Э855	45	58
2.	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов : уровень А 1 (элементарный) : учебное пособие / Т. Л. Эсмантова ; ред. А. В. Голубева. - 6-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2018. - 320 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-5-86547-860-7. - Текст : непосредственный + Текст : электронный.	81 Э855	50	
3.	Эсмантова, Т. Л. Русский язык: 5 элементов : уровень А 2 (базовый) : учебное пособие / Т. Л. Эсмантова ; ред. А. В. Голубева. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2016. - 328 с. : ил. + 1 эл. опт. диск (CD-DA). - ISBN 978-5-86547-752-5 : 958.80 р. - Текст : непосредственный	81 Э855	45	
<b>Дополнительная литература</b>				
4.	Будай, В. Г. Алгоритм словоизменения русских глаголов. Настоящее (простое будущее) время : учебно-методическое пособие / В. Г. Будай. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2012. — 104 с. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

5.	<p>Мустайоки, А. Багаж: Русская грамматика с упражнениями : учебное пособие / А. Мустайоки, М. Алестало, Х. Хейно. — Санкт-Петербург : Златоуст, 2007. — 276 с. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>			
6.	<p>Тюрина, Ю. Ю. Всё в порядке! : учебное пособие / Ю. Ю. Тюрина. — 2-е изд. . — Санкт-Петербург : Златоуст, 2017. — 200 с. - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.</p>			

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Помещения:**

учебные комнаты, комната для самостоятельной работы студентов

### **Оборудование:**

доски, столы, стулья;

### **Средства обучения:**

### **Технические средства:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), принтер, доступ к сети интернет;

### **Демонстрационные материалы:**

мультимедийные презентации, видеофильмы, таблицы;

### **Оценочные средства на печатной основе:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи, задания по проверке видов речевой

деятельности, варианты контрольных работ, вопросы к зачёту;

### **Учебные материалы:**

учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы;

### **Программное обеспечение:**

Windows 10 Professional

Microsoft Office Word 16

## Лист изменений и дополнений РП

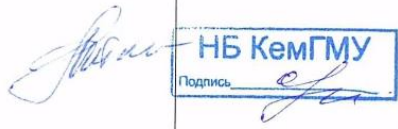


Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Ф2 Русский язык как иностранный. Начальный курс

На 2022 – 2023 учебный год.

Регистрационный номер РП 1524.

Дата утверждения «30» июня 2021г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p><b>1.п.5.1 Информационное обеспечение дисциплины:</b></p> <p>Обновлен перечень ЭБС на 2022 год</p>	11.02.2022г	№4		
<p>п. 5.3 Методические разработки кафедры внесены УМП с присвоенным внутренним грифом КемГМУ (ЦМС № 5 от 15.06.2022 г.):</p> <p><b>Дрейфельд, О. В. Русский язык как иностранный. Начальный курс:</b> учебно-методическое пособие для иностранных студентов, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (на английском языке) / О. В. Дрейфельд. – Кемерово, 2022. – 65 с.</p> <p><b>Дрейфельд, О. В. Русский язык как иностранный. Начальный курс:</b> учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности</p>	12.04.2022 г.	№6		
	12.04.2022 г	№6		

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
31.05.01 «Лечебное дело». – Кемерово, 2022. – 97 с.				

## 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	<b>Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС)</b> : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2.	<b>ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4.	<b>Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов.</b> - СПб., 2017 - . - URL: <a href="https://sneclit.profv-lib.ru">https://sneclit.profv-lib.ru</a> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Букар»</b> : сайт / ООО «Букар». - Томск, 2012 - . - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6.	<b>«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний».</b> – Москва, 2015 - . - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru/">https://moodle.kemsma.ru/</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7.	<b>База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8.	<b>«Образовательная платформа ЮРАЙТ»</b> : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9.	Информационно-справочная система <b>«КОДЕКС»</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs/">http://kod.kodeks.ru/docs/</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный